

	1-5	6-10	11-14	Сумма баллов
Макс.	10	20	24	54
				25

ШИФР:

E1008

Усеев Огул

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**возрастная группа - 10 класс**

**Задание 1.**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Космическая - процесс биологического вы- 0  
 живания на зем. уровне с течением времени.

**Задание 2.**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Олимпиада - всеобъемлющая олимпиада 0  
 по экологии, что во всех школах про-  
 ходит процесс олимпиады и всеоб-  
 щее участие в олимпиаде по эко-  
 логии.

**Задание 3.**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Контейнер окрашивают в разные цвета, 1  
 чтобы было понятно для какой цели используется  
 данный контейнер. В некоторых странах  
 используют также и сортируют, а в некоторых  
 всего 1 контейнер с названием "общий мусор".

E 1008

#### Задание 4.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Антропогенный (искусственный) фактор сильно влияет на биомический (живой) фактор, так человек - живое существо.

#### Задание 5.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Асимметричный фактор приводит к более полному (приводит в зону жизни), сам он становится основным фактором или приводит к сильному сокращению популяции.

#### Задание 6.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Наблюдение и исследование связано с уменьшением производительности светового дня.
2. Для увеличения площади поверхности транспирации происходит истощение, для большего запаса воды.

#### Задание 7.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Из-за некоторых факторов в степях может быть изобилие факторов, которые вводят в заблуждение с помощью многогранности, который не даст пройти до дна.
2. В степях могут наблюдаться истощение с помощью высокой температуры и малых водных ресурсов, а также с помощью высокой температуры и воды может замедлиться.

#### Задание 8.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Крош и крошечки могут иметь разную среду обитания или быть конкурентами
2. Крош и крошечки могут по-разному питаться

### Задание 9.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Собираемый урожай и садовая - земля - земля, развивающаяся по в-страте (маленькая продолжительность жизни, быстро растут и стареют, могут иметь много детей)
2. Развитие почвы и дачно-огородного хозяйства - крупное хозяйство, развивающееся по в-страте,

### Задание 10.

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Сохранение и собирание древних традиций, ранней брады и многодетности (Индия, Мексика)
2. Развитие, проводимая в год и увеличение населения и уровня жизни

### Задание 11.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Масса дождевых червей 1кг
2. Дождевые черви перерабатывают 100кг земли
- 3.

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

Задание 13. Времени в лицейского моего  
Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов. Вопросы в конце

3. Биологический метод, т.к. птицы могут съесть не всех насекомых - вредителей и не смогут их всех съесть.

**Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

3. Сохранение окружающей среды  $\Rightarrow$  применение соответствующих законов  $\Rightarrow$  воспитывать детей, уа их соблюдать